



PROJEKT

JESTEM OPIEKUNEM ZABAWEK

PATRONAT




DZIECI



PRZEDSZKOLANKA



ORGANIZATOR





O PROJEKCIE



Projekt promujący postawy poszanowania zabawek oparty jest na lekturze „Nowy dom Misia Ludwiczka” wydanej nakładem wydawnictwa MaliMoi.

Książka ta stanowi doskonałą pomoc dydaktyczną pozwalającą na wprowadzenie najmłodszych w tematykę szacunku do rzeczy i jest zarazem wspaniałym źródłem inspiracji do pracy projektowej w grupach z dziećmi.

Projekt przeznaczony jest dla wszystkich placówek przedszkolnych i wychowawczych, które wyrażą chęć wzięcia udziału w organizowanej akcji

Projekt trwa **od kwietnia do czerwca 2019** z możliwością przedłużenia terminu zakończenia.

Każda placówka, która **wypełni formularz** zgłoszeniowy i **zakupi** w księgarni bookarnik.pl **książkę „Nowy dom Misia Ludwiczka”**

otrzyma pakiet składający się z:

- książki „Nowy dom Misia Ludwiczka”
- listu do dzieci od Misia Ludwiczka, wyjaśniającego założenia i cele projektu, a także jego zadania
- materiału projektowego z inspiracjami do pracy dydaktycznej
- listy tzw. elementów stałych projektu
- dyplomów w formie PDF do wydruku
- kolorowanek w formie PDF do wydruku

Projekt obejmuje pracę na materiale z inspiracjami do pracy, ale ogólny przebieg pracy dydaktycznej pozostaje dowolny.

Warunkiem koniecznym projektu są jednak tzw. elementy stałe:

- wspólne stworzenie w trakcie trwania projektu **KODEKSU POSTĘPOWANIA Z ZABAWKAMI**
- zorganizowanie akcji społecznej z szanowaniem zabawek (np. zbiórka zabawek)
- stworzenie z dziećmi etykiet/piktogramów pozwalających uporządkować przestrzeń w sali
- odpisanie na list Misia Ludwiczka jako zakończenie projektu
- dokumentacja postępu projektu i przekazanie jej organizatorowi, lub publikacja w grupie FB RozczytaMY świat

UWAGA!

**SPOŚRÓD UCZESTNIKÓW ZOSTANIE WYBRANA PLACÓWKA,
KTÓRA OTRZYMA BON O WARTOŚCI 500 ZŁ NA ZAKUPY W KSIĘGARNI
ORAZ ROCZNĄ PRENUMERATĘ CZASOPISMA**

 **DZIECI**



Jak przystąpić do projektu?

Placówka, która przystępuje do ogólnopolskiego projektu:

- dokonuje zakupu książki „Nowy dom Misia Ludwiczka” w księgarni bookarnik.pl
- wyraża chęć przystąpienia do projektu
- wypełnia formularz zgłoszeniowy oraz
- przesyła go na adres wskazany w formularzu

Korzyści z przystąpienia placówki do programu

- udział w ogólnopolskim projekcie
- wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami projektu dzięki przynależności grupy FB programu RozczytaMY świat
- wsparcie merytoryczne na każdym etapie projektu
- wsparcie podczas włączania projektu w innowacje pedagogiczne
- darmowy materiał z inspiracjami do pracy dydaktycznej
- dyplom dla każdego dziecka
- darmowe kolorowanki
- możliwość wzięcia udziału w programie czytelnicznym RozczytaMY świat
- oraz

**SZANSA NA WYGRANIE BONU O WARTOŚCI 500 zł
NA ZAKUPY W KSIĘGARNI BOOKARNIK.PL
ORAZ ROCZNEJ PRENUMERATY CZASOPISMA**

DZIECI



ELEMENTY STAŁE PROJEKTU

Czyli część projektu wspólna dla wszystkich placówek – obligatoryjna.

Proszę pamiętać jednak:

Formy pracy projektowej są całkowicie dowolne.

To Wy decydujecie o tym **CO, KIEDY I JAK** będzie odbywać się podczas pracy projektowej.



CO NALEŻY WŁĄCZYĆ W PROJEKT?

- wspólne stworzenie w trakcie trwania projektu **KODEKSU POSTĘPOWANIA Z ZABAWKAMI**
- zorganizowanie przynajmniej jednej akcji społecznej z szanowaniem zabawek (np. zbiórka zabawek)
- stworzenie z dziećmi etykiet/piktogramów pozwalających uporządkować przestrzeń w sali (wskazówki o tym, jak to zrobić w załączniku)
- odpisanie na list Misia Ludwiczka jako zakończenie projektu
- dokumentacja postępu projektu i przekazanie jej organizatorowi, lub publikacja w grupie FB **RozczytaMY świat**

IM WIĘKSZA KREATYWNOŚĆ W TWORZENIU PROJEKTU, TYM LEPIEJ!



UPORZĄDKOWANA PRZESTRZEŃ

“Otoczenie w całości musi być tak zbudowane, by dziecko mogło w nim działać, rozwinać swą aktywność. Ma też być piękne, ale samym pięknem dziecko interesowałoby się nie dłużej niż jeden dzień, podczas gdy to, że każdy przedmiot można wziąć, użyć, wykorzystać do zajęć i odstawić na swoje miejsce, nadaje otoczeniu niewyczerpaną siłę przyciągania.”

Maria Montessori, Odkrycie dziecka (s. 96)

“(…) nieuporządkowana mnogość przedmiotów na nowo obciąża duszę chaosem i przygnębia ją poczuciem zniechęcenia.

Maria Montessori, Odkrycie dziecka (s. 96)

Porządek to jeden z elementów okresów wrażliwości dziecka w wieku od 2 lat do 4 lat. Rozwojowi samodzielności w tym czasie sprzyja organizowanie uporządkowanej przestrzeni dla dzieci, tak aby z łatwością mogły odszukać dany przedmiot, wziąć go, bawić się nim i na końcu odłożyć w to samo miejsce.

Potrzebę porządku można rozwijać krok po kroku przypominając początkowo tę samą sekwencję czynności. Początkowo dziecko będzie także oczekiwać pomocy i towarzyszenia przy tym ze strony dorosłych, z czasem stanie się to samodzielnym rytuałem. Uporządkowane otoczenie daje także poczucie bezpieczeństwa i znajomości najbliższego otoczenia.

Dziecko samo wie, gdzie wówczas można znaleźć ulubiony samochód, lalkę czy klocki.

Pomocne:

1. Półki na wysokości takiej, aby dziecko samo mogło zdejmować z nich przedmioty i układać na swoje miejsce

2. Tace, koszyki, materiały z domowego otoczenia poukładane w oddzielnych pudełkach z etykietami (guziki, nitki, żyłeczki, karty, układanki)

3. Książki w zasięgu ręki poukładane tematycznie, mogą być oddzielone zakładkami z piktogramami, wskazującymi zakres tematyczny

4. Pomoc w zapamiętywaniu etapów złożonego zadania, czyli na przykład stosowanie piosenki bądź rymowanki w kontekście porządkowania i odkładania na miejsce zabawek)

5. Pudełko do sortowania zbiorów według danej cechy (wielkości, koloru, kształtu, przeznaczenia przedmiotów)

6. Tajemniczy kosz bądź worek, w którym umieszczamy różne przedmioty do odgadnięcia, co trenuje pamięć, percepcję, logiczne myślenie

“Porządek polega na rozpoznaniu miejsca określonego przedmiotu w otoczeniu oraz zapamiętaniu, gdzie każda rzecz powinna się znaleźć. Wtedy dziecko orientuje się w swoim otoczeniu i potrafi panować nad nim w każdym szczególe.”

Maria Montessori, The Secret of Childhood

CELE PROJEKTU

JESTEM OPIEKUNEM ZABAWEK



kształtowanie postawy konieczności poszanowania zabawek



propagowanie akcji społecznych jako elementów życia społecznego



pobudzenie i rozwijanie postawy pro ekologicznej i ukierunkowanie działania na ochronę środowiska



kształtowanie postaw wychowawczych poprzez doświadczenie i twórcze działania



wymiana doświadczeń pedagogicznych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU

JESTEM OPIEKUNEM ZABAWEK

Nazwa placówki:

Adres:.....

Imię i nazwisko osoby kontaktowej:

NIP:.....

Telefon:.....

E-mail:.....

Liczba dzieci w placówce.....

Administratorem Twoich danych osobowych jest Bookarnik - dla dziecka i rodziny z siedzibą w Rumi. W sprawie przetwarzania danych osobowych możesz się skontaktować listownie na adres: Abrahama 13/3, 84-230 Rumia lub wysłać e-mail na adres kontakt(at)bokarnik.pl lub pod numerem telefonu +48 502 614 368. Będziemy przetwarzać Twoje dane w celu wykonania przez nas niezbędnych czynności związanych bezpośrednio z Twoim zapytaniem.

W każdym czasie możesz cofnąć wyrażoną nam zgodę. Masz prawo dostępu do swoich danych, możesz żądać sprostowania, usunięcia, a także ograniczenia przetwarzania danych osobowych. Możesz również zgłosić sprzeciw odnośnie przetwarzania Twoich danych osobowych. Przysługuje Ci także prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

DATA

PODPIS

PIECZĘĆ

